

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Valutazione del comportamento alla luce D.lgs.62/2017 e nel rispetto delle competenze di cittadinanza. Per la valutazione del comportamento sono stati stabiliti i seguenti indicatori in riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto educativo di corresponsabilità (Regolamento di Istituto cap. IX) :

INDICATORI	DESCRIZIONE
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici nel rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e delle strutture (come previsto anche dal Regolamento d'Istituto e dal Patto educativo di corresponsabilità). Ruolo propositivo nell'ambito del dialogo educativo. Frequenza scolastica.
<b>Collaborare e partecipare</b>	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche in interazione e collaborazione con gli altri

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	SANZIONI
OTTIMO	L'alunno/a manifesta un comportamento sempre corretto e responsabile. Osserva puntualmente e scrupolosamente le regole e interagisce attivamente con adulti e compagni. Partecipa con vivo interesse alla vita scolastica impegnandosi in modo propositivo e collaborativo.	L'alunno/a dimostra: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. adempimento completo e puntuale dei doveri scolastici;</li> <li>2. partecipazione attiva e costruttiva</li> <li>3. correttezza e responsabilità, nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture;</li> <li>4. ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe e dell'Istituto</li> </ol>	
DISTINTO	L'alunno/a manifesta un comportamento corretto e rispettoso delle regole; con adulti e compagni instaura rapporti positivi e collaborativi. E' costante nell'impegno e, nell'interesse; partecipa attivamente alla vita scolastica.	L'alunno/a dimostra: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. adempimento costante dei doveri scolastici</li> <li>2. partecipazione attiva</li> <li>3. correttezza nel rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e delle strutture;</li> <li>4. ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe e dell'Istituto</li> </ol>	
	L'alunno/a manifesta un comportamento	L'alunno/a dimostra: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. adempimento</li> </ol>	EVENTUALE RICHIAMO VERBALE

BUONO	sostanzialmente corretto. Rispetta quasi sempre le regole ed i rapporti con adulti e compagni sono generalmente positivi. Partecipa con interesse alle attività proposte.	sostanzialmente regolare dei doveri scolastici; 2. partecipazione regolare 3. generale correttezza nel rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e delle strutture; 4. ruolo positivo all'interno della classe e dell'Istituto	Regolamento d'Istituto Capitolo XI Art.4 lett. a)
SUFFICIENTE	L'alunno/a manifesta un comportamento poco corretto e una parziale osservanza delle regole. Incontra difficoltà nell'instaurare rapporti sia con i compagni che con gli adulti, con i quali talvolta entra in conflitto. Partecipa e si interessa poco alle attività didattiche.	L'alunno/a dimostra: 1. adempimento discontinuo dei doveri scolastici 2. partecipazione selettiva/discontinua 3. parziale osservanza delle regole, delle persone, degli ambienti e delle strutture; 4. ruolo poco collaborativo e talvolta oppositivo verso compagni e adulti	RICHIAMI VERBALI E SCRITTI COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE Regolamento d'Istituto Capitolo XI Art.. 4 lett. a), b),c),d),e)
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a manifesta un comportamento scorretto e non rispettoso delle regole. I suoi rapporti con compagni ed adulti sono spesso oppositivi e di ostacolo al dialogo educativo. La sua partecipazione alle attività didattiche e l'adempimento dei doveri scolastici risultano del tutto insufficienti.	L'alunno/a dimostra: 1. scarso/mancato adempimento dei doveri scolastici; 2. scarsa partecipazione 3. scarsa osservanza delle norme con effetti lesivi della dignità altrui; 4. atteggiamenti oppositivi verso compagni e adulti di ostacolo al dialogo educativo	RICHIAMI VERBALI E SCRITTI COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE Regolamento d'Istituto Capitolo XI Art.. 4 lett. a), b),c),d),e) f),g),h)

**Il livello viene attribuito qualora ricorrano almeno 3 descrittori su 4.**

**Sostituzione del descrittore non aderente al livello corrispondente con il descrittore del livello immediatamente precedente o successivo. Tale pratica sarà possibile solo ed esclusivamente per un descrittore su quattro.**